

Conservatorio "G. Frescobaldi"

Diploma Accademico di Secondo Livello in Teorie e tecniche in Musicoterapia

Anno accademico 2025-26

Settore: **COMT/03**

Insegnamento: **Musicoterapia in ambito preventivo**

CFA: **2**

Ore lezione/studio: **22/28**

Verifica profitto: **idoneità**

Docente
Stefano Navone

La musicoterapia in ambito preventivo è caratterizzata dall'utilizzo dell'elemento sonoro-musicale con finalità maturative legate a percorsi di conoscenza, crescita personale, maturazione emotiva e sviluppo della creatività (Manarolo, 2020).

Il corso si propone l'obiettivo far acquisire allo studente i fondamenti pratico-teorici della musicoterapia in ambito preventivo, distinguendone obiettivi, finalità e metodi rispetto all'area riabilitativa e terapeutica. Verranno presi in esame diversi contesti applicativi dell'area preventiva con particolare riferimento agli interventi in ambito scolastico e al paradigma applicativo della Community Music (Coppi, 2019).

Il corso prevede i seguenti principali argomenti:

- Il tema della prevenzione
- I concetti di Libertà espressiva, Creatività, Espressione del sé
- Il paradigma integrativo-inclusivo
- La definizione degli ambiti di intervento della musicoterapia.
- I concetti di Integrazione e Inclusione
- Definizione di *Community Music*
- Esempi di applicazioni della musicoterapia in ambito preventivo

Bibliografia di riferimento:

- Bellomo D. (2024). *Progettare la musicoterapia in ambito scolastico: il continuum integrativo/inclusivo come paradigma applicativo*. Musica et Terapia n. 49, 1, LIM Edizioni, Lucca. 36-44.
- Coppi, A. (2019). *Modelli educativo musicali per il sociale: Community Music, una introduzione*. Quaderni di Pedagogia e Comunicazione Musicale: 6, 2019, 135-151.
- Manarolo, G. (2020). *Manuale di musicoterapia. Teoria, metodi e strumenti per la formazione*. Carocci.
- Vizzano G. Navone S., (2011). *Il laboratorio espressivo musicale nella scuola dell'infanzia tra Propedeutica, Prevenzione e Musicoterapia*. Agorà factory edizioni.